

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

Согласовано:

Председатель ЦМК

 Шарипова Ф.Б.

Протокол № 1

от «19» 08 20 24 г.

г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «АПК»

 Шарипова А.Ф.

от «19» августа 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

срок обучения 3 года 10 месяцев

Альметьевск 2024 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчики:

Шарипова Ф.Б преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Рассмотрена на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж »

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**Председатель ЦМК**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ)- является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

#### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

#### **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
  - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
  - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
  - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

#### Вариативная часть-20 часов

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых осветительных приборов, электрических швейных машин.

##### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых осветительных приборов, электрических швейных машин.

##### **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых осветительных приборов, электрических швейных машин;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых осветительных приборов, электрических швейных машин;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовых осветительных приборов, электрических швейных машин;
- современные типы осветительных приборов бытового назначения, электрических швейных машин.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе ЛПЗ	60 20
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика (по сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов)	36
Производственная практика	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>работа над рефератом, сообщением, презентацией.</i>	30
Итоговая промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, Квалификационный экзамен

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Учебная нагрузка(всего)</b>	64
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
Лабораторные работы	
практические занятия	
В том числе в форме практической подготовки:	
Контрольные работы	
Курсовая работа	Не предусмотрено
консультация	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	14
<b>самостоятельная работа</b>	10

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

**ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 2.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 2.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.





#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

##### ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов,

##### 4.1 . Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		224	
МДК 02. 01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		100	
Тема 1.1. Ремонт электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Устройство электродвигателей. Технология разборочно-сборочных работ	2	
	2. Оборудование и приспособление для ремонта однофазных электродвигателей.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1 Не предусмотрена	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	1 Методы испытаний и требования к отремонтированным электродвигателям. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях электродвигателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

	1	Не предусмотрена	-	
Тема 1.2. Ремонт бытовых холодильных приборов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Общие сведения о бытовых холодильных приборах, их классификация. Устройство бытовых компрессорных и абсорбционных холодильников.	2	
	2.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Определение и исследование неисправности холодильных приборов.	2	
	<b>Практические работы</b>		-	
	1	Оборудование, инструменты и приспособления для диагностики и ремонта. Технология разборочно-сборочных работ.	2	
	2	Изучение охлаждающей системы холодильников	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить презентацию на тему: «Технология разборочно – сборочных работ при ремонте бытовых холодильных приборов»	2	
Тема 1.3. Ремонт машин для обработки белья	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Устройство бытовых стиральных машин, особенности ремонта. Методы испытаний и требований к отремонтированным стиральным машинам.	2	
	2.	Электроутюги и гладильные машины, их устройство, особенности ремонта.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение конструкции, определение и исследование неисправности паровых утюгов.	2	
	<b>Практические работы</b>		-	
	1	Методы испытаний и требования к отремонтированным электрическим утюгам и гладильным машинам. Техника безопасности при диагностике и испытаниях стиральных и гладильных машин, электроутюгов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить презентацию на тему: «Технология разборочно – сборочных работ при ремонте машин для обработки белья»	2	
	Тема 1.4. Ремонт уборочных машин	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
1.		Устройство уборочных машин (электропылесосов и электрополотеров).	2	

		Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование для ремонта.		
	2.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение конструкции и исследование основных характеристик пылесосов.	2	
	<b>Практические работы</b>		-	
	1	Методы испытаний и требования к отремонтированным уборочным машинам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить презентацию на тему: «Технология разборочно – сборочных работ при ремонте уборочных машин»	2	
Тема 1.5. Ремонт приборов личной гигиены	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Устройство приборов личной гигиены (электробритье, электрофенов и вибрационных массажных приборов) и принцип их работы. Технология разборочно-сборочных работ.	2	
	2.	Методы испытаний и требования к отремонтированным приборам личной гигиены. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение конструкции и исследование основных характеристик фенов.	2	
	<b>Практические работы</b>		-	
	1	Не предусмотрена	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить презентацию на тему: «Технология разборочно – сборочных работ при ремонте приборов личной гигиены»	2	
Тема 1.6. Ремонт приборов для создания микроклимата	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Устройство приборов для создания микроклимата (кондиционеров, электровентиляторов и тепловентиляторов, увлажнителей воздуха, воздухоочистителей) и принцип их работы.	2	
	2.	Технология разборочно – сборочных работ. Методы испытаний. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение конструкции и исследование основных характеристик вентиляторов.	2	

	<b>Практические работы</b>	-	
	1 Не предусмотрена	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1 Подготовить презентацию на тему: «Технология разборочно – сборочных работ при ремонте приборов для создания микроклимата»	2	
Тема 1.7. Ремонт кухонных электроприборов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Устройство кухонных электроприборов (посудомоечные машины, универсальные кухонные машины, электровзбивалки, миксеры, электрокофемолки)	2	
	2. Технология разборочно-сборочных работ. Методы испытаний. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	1 Изучение конструкции и исследование основных характеристик электрочайников.	2	
	2 Изучение конструкции и исследование основных характеристик ручных миксеров.	2	
	3 Изучение конструкции и исследование основных характеристик блендеров.	2	
	<b>Практические работы</b>	-	
	1 Не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	1 Не предусмотрена	-	
	Тема 1.8. Ремонт нагревательных приборов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
1. Ремонт нагревательных приборов (для приготовления пищи, для нагрева воды, отопительных приборов) их принцип действия.		2	
2.			
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
1 Изучение конструкции и исследование основных характеристик СВЧ печей.		2	
2 Изучение конструкции и исследование основных характеристик мультиварок.		2	
<b>Практические работы</b>		-	
1 Технология разборочно-сборочных работ при ремонте нагревательных		2	

		приборов. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	1	Не предусмотрена	-	
Тема 1.9. Ремонт бытовых осветительных приборов		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1	Классификация бытовых осветительных приборов. Основные неисправности бытовых осветительных приборов, причины и способы устранения.	2	
	2	.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1	Не предусмотрены	-	
		<b>Практические работы</b>	-	
	1	Особенности ремонта бытовых осветительных приборов. Технология разборочно-сборочных работ	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
		Подготовить презентацию на тему: «Методы испытаний и требования к отремонтированным бытовым осветительным приборам»	2	
Тема 1.10. Ремонт электрических швейных машин		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.	Назначение и классификация электрических швейных машин. Основные неисправности электрических швейных машин, причины и способы устранения.	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1	Не предусмотрены	-	
		<b>Практические работы</b>	-	
	1	Особенности ремонта электрических швейных машин. Технология разборочно-сборочных работ.	-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
1		-		
<b>Консультация</b>			<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
Виды работ:				
1.Определение неисправностей электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения, возможных причин возникновения и способов устранения.			4	

2.Определение неисправностей бытовых холодильных приборов, возможных причин возникновения и способов устранения.	4	
3.Определение неисправностей машин для обработки белья, возможных причин их возникновения и способов устранения.	4	
4.Определение неисправностей уборочных машин, возможных причин их возникновения и способов устранения.	4	
5. Определение неисправностей приборов личной гигиены, возможных причин возникновения и способов устранения.	4	
6. Определение неисправностей приборов для создания микроклимата, возможных причин возникновения и способов устранения.	4	
7. Определение неисправностей кухонных электроприборов, возможных причин возникновения и способов устранения.	4	
8. Определение неисправностей нагревательных приборов, возможных причин возникновения и способов устранения.	4	
9. Определение неисправностей бытовых осветительных приборов, возможных причин возникновения и способов устранения.	2	
10. Определение неисправностей электрических швейных машин, возможных причин возникновения и способов устранения.	2	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Ознакомление с мастерской по ремонту бытовой техники Оформление служебной документации. Составление дефектной ведомости Составление спецификации оборудования. Изучение технологии ремонта и сервисного обслуживания малогабаритных и крупногабаритных бытовых электроприборов. Изучение технологии ремонта фенов, настольных, напольных вентиляторов, тостеров и электрических чайников. Изучение технологии сервисного обслуживания Изучение технологии сервисного обслуживания блендеров, ручных и настольных миксеров, электрических паровых утюгов и электрических бритв. Изучение технологии сервисного обслуживания стиральных машин, электрических плит, микроволновых	<b>72</b>	

<p>печей и пылесосов.</p> <p>Изучение правил пользования основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; технологии наладки и испытания бытовых машин и приборов</p> <p>Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники.</p> <p>Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.</p>		
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>16</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных мастерских - электромонтажная, электромеханическая мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- электромонтажные столы;
- комплекты инструментов электрика;
- бытовая техника;
- измерительные приборы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную практику.

### **5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Список использованных источников

Нормативная

1. ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

2. ГОСТ 2.301- 68 Единая система конструкторской документации. Форматы.

3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

4. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно–исследовательской работе.

5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

6. ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация.

7. ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.

8. Правила устройства электроустановок. М.: Энергоатомиздат, 2017.

9. Правила эксплуатации электроустановок потребителей. М.: Энергоатомиздат, 2017.



10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 130 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=782833>

11. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 262 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456114>

Учебная

12. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 130 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=782833>

13. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 262 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456114>

14. Выбор и наладка электрооборудования : справоч. пособие / В.К. Варварин. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941706>

15. Электронные модули стиральных машин и бытовых холодильных приборов / под редакцией А. В. Родина и Н. А. Тюнина. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-91359-261-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107657> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks
2. <http://znanium.com>
3. [window.edu.ru/library](http://window.edu.ru/library)

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.02 производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, включающих в себя как теоретические занятия, так и учебную практику.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: электротехника и электроника, измерительная техника, электрические аппараты.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении учебной практики проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Учебная практика проводится в специально оборудованных учебно-производственных мастерских АПТ: электромонтажной и электромеханической.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех

обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по теоретическому материалу, рубежному контролю, самостоятельным и практическим работам является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электротехники и электроники», и междисциплинарных курсов «Электрическое и электромеханическое оборудование», «Электрические машины и аппараты», «Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования», «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования».

**Мастера:** наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Умение организовать и выполнять работы по обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Текущий контроль в форме: <i>-тестирования, опроса, -оценивания выполнения сервисных работ.</i>  Экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Умение выявлять причины неисправностей бытовых машин и приборов. Способы их устранения.	
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаружить дефекты электробытовой техники.	Умение определять отказы и дефекты бытовых машин и приборов, возможные гарантийные сроки.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания в области бытовой техники и приборов.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность в выполнении сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Ответственность за выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности.

<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.</p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.</p>	<p>Умение нести ответственность за себя и подчиненных по результатам выполненных работ.</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>